

LÓGICA

HOJA 2

Sintaxis de la lógica proposicional

Ejercicio 1 Demuestra por inducción sobre \mathbb{N} las siguientes afirmaciones:

- a) Sea A un conjunto finito con $\text{card}(A) = n$. Entonces $\text{card}(P(A)) = 2^n$, donde $P(A)$ es el conjunto de las partes de A .
- b) Para todo número natural n ,

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}.$$

Ejercicio 2 Determina cuáles de las siguientes frases son proposiciones:

- a) ¿Puedes ir a la cafetería?
- b) Por favor, sea educado.
- c) El jardín es muy grande.
- d) ¡La organización del evento es un desastre!
- e) ¡Échame una mano!

Ejercicio 3 Identifica cuáles de las siguientes palabras no son fórmulas proposicionales o fórmulas proposicionales abreviadas:

- a) $(p \rightarrow q) \wedge r) \vee (s \wedge t)$,
- b) $(\neg(\neg(\neg(p \wedge (q \rightarrow \neg r))))$,
- c) $\neg p$,
- d) $p \neg \wedge q$,
- e) $\neg p \vee q \vee s$.

Ejercicio 4 Escribe en forma abreviada las siguientes fórmulas proposicionales:

- a) $((p \rightarrow q) \wedge r) \vee (s \wedge t)$,
- b) $((p \rightarrow (q \vee r)) \wedge (((s \rightarrow t) \wedge r) \rightarrow q))$,
- c) $((\neg(p \wedge q) \leftrightarrow r) \vee s)$,
- d) $(\neg((\neg p \rightarrow q) \vee r))$,
- e) $(\neg(p \vee q) \leftrightarrow (\neg p \wedge \neg q))$.

Ejercicio 5 Escribe en forma no abreviada las siguientes fórmulas proposicionales:

- a) $\neg r \rightarrow q \vee t \vee s$,
- b) $p \wedge q \wedge r \rightarrow s \rightarrow t$,
- c) $(p \wedge q) \vee (r \leftrightarrow s) \rightarrow p$,
- d) $\neg(\neg p \rightarrow q \vee r)$,
- e) $p \wedge (q \vee r) \rightarrow s \vee t$.

Ejercicio 6 Representa en forma de árbol estructural las siguientes fórmulas:

- a) $((p \vee q) \rightarrow r)$,
- b) $((p \rightarrow q) \rightarrow ((r \rightarrow p) \rightarrow (r \rightarrow q)))$,
- c) $(\neg(p \vee q) \leftrightarrow (\neg p \wedge \neg q))$,
- d) $((\neg(\neg(\neg p \vee r) \vee q)) \rightarrow (\neg(p \wedge q) \vee r))$,
- e) $((p \vee r) \rightarrow (p \vee \neg(r))) \leftrightarrow (r \rightarrow p)$,
- f) $(p \rightarrow (s \rightarrow p))$.

Ejercicio 7 La **profundidad** de una fórmula proposicional φ es la longitud máxima de los caminos simples con vértice inicial la raíz del árbol sintáctico de φ .

Usando el principio de recursión estructural, define recursivamente la función fp que asigna a cada fórmula φ su profundidad.

Sugerencia: usa la función que calcula el máximo entre dos números enteros.

Ejercicio 8 (HLR) a) Usando el principio de recursión estructural, define recursivamente la función fn que asocia a cada fórmula φ el número (entero no negativo) de conectivos, sin contar los conectivos de aridad 0, que aparecen en la estructura sintáctica de φ .

b) Demuestra por inducción estructural que para toda fórmula φ se verifica que

$$fp(\varphi) \leq fn(\varphi),$$

donde la función fp es la función profundidad del ejercicio anterior.

En los siguientes ejercicios se pide formalizar los razonamientos dados. En cada caso, determinar las condiciones necesarias y las condiciones suficientes del razonamiento y volver a traducir al lenguaje natural la formalización obtenida:

Ejercicio 9 *Voy al bar siempre que me apetezca y tenga tiempo libre.*

Ejercicio 10 *No voy a correr a menos que tu vengas conmigo.*

Ejercicio 11 *Estoy satisfecho sólo si no olvido las cosas importantes.*

Ejercicio 12 *Los alumnos estudian mucho y están alegres. Si los alumnos están alegres, entonces sacan buenas notas. Por tanto, los alumnos estudian mucho sólo si están alegres.*

Ejercicio 13 *Luis y Juan son hermanos o Beatriz y Luis son primos. Si Juan y Beatriz son primos, entonces Luis y Juan son hermanos. Por tanto, Beatriz y Luis son primos.*

Ejercicio 14 (C) *Si llueve las calles estarán vacías. Si las calles están vacías, el comercio obtiene pérdidas. Los músicos no podrían sobrevivir si los comerciantes no les contratasen para componer canciones para publicidad. Los comerciantes invierten en canciones publicitarias cuando tienen pérdidas. Por tanto, si llueve, los músicos pueden sobrevivir.*

HORA 2, EJERCICIO 1

(1)

- a) • Si $|A| = n = 1$, entonces $P(A) = \{\emptyset, \{\text{elem}\}\}$.
Por tanto se ve que $|P(A)| = 2^1 = 2 = 2^n$
- Si se cumple que $|P(A)| = 2^n$, siendo $|A| = n$,
tenemos que demostrar que $|P(B)| = 2^{n+1}$
siendo $|B| = n+1$. ($B = A \cup \{\text{un nuevo elemento}\}$)
- Tenemos: $|P(B)| = 2 \cdot |P(A)| = 2 \cdot 2^n = 2^{n+1}$

↑
¿por qué?

↓
Ocurre que, cada elemento que tenía $P(A)$ antes,
ahora se desdobra en dos: sin el nuevo
elemento, y con el nuevo. Por lo tanto hemos
duplicado el n° de subconjuntos posibles de
 A al añadir un elemento más ~~a~~ a A

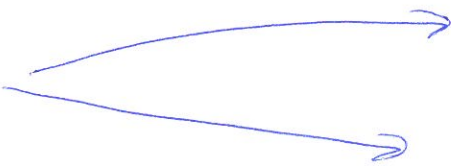
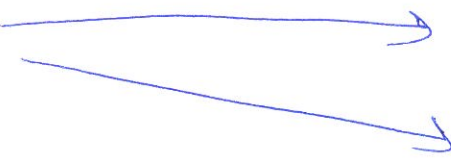
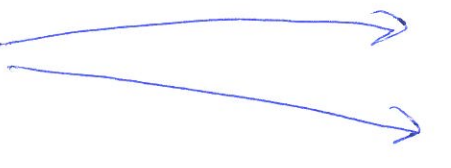
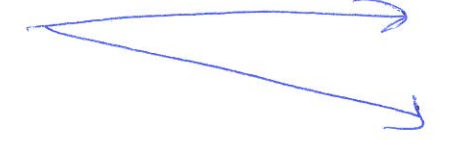
Ej: $A = \{1, 2\}$. $P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$ $|A| = 2$
 $|P(A)| = 2^2 = 4$

$B = A \cup \{3\} = \{1, 2, 3\}$ (B es el resultado de
añadir un nuevo elemento a A y por lo
tanto aumentar el cardinal de A en 1)

$$|B| = 3 \quad |P(B)| = 8 = 2 \cdot |P(A)|$$

$$P(B) = \{\emptyset, \{3\}, \{1\}, \{1, 3\}, \{2\}, \{2, 3\}, \{1, 2\}, \{1, 2, 3\}\}$$

Para ver que cada elemento de $P(A)$ se convierte en 2 elementos en $P(B)$, podemos enfrentarlos unos a otros en la misma hoja: (2)

Elementos de $P(A)$		Elementos de $P(B)$	
\emptyset		\emptyset	(sin 3)
		$\emptyset \cup \{3\} = \{3\}$	(con 3)
$\{1\}$		$\{1\}$	(sin 3)
		$\{1, 3\}$	(con 3)
$\{2\}$		$\{2\}$	(sin 3)
		$\{2, 3\}$	(con 3)
$\{1, 2\}$		$\{1, 2\}$	(sin 3)
		$\{1, 2, 3\}$	(con 3)

b) Con $n=1$, $\sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{2}{2} = 1$ (3)

• Asumimos $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$ como cierto.

Fijémonos en que $\sum_{k=1}^n k = 1+2+3+\dots+n$

Tenemos que demostrar que: $\sum_{k=1}^{n+1} k = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$

(hemos cambiado "n" por "n+1")

$$\sum_{k=1}^{n+1} k = \underbrace{1+2+3+\dots+n}_{\sum_{k=1}^n k} + (n+1) = \sum_{k=1}^n k + (n+1) =$$

$$= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) = \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} =$$

$$= \frac{(n+2)(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$$

HOJA 2, EJERCICIO 2

- a) No, xq es una pregunta
- b) No, xq es imperativo
- c) Si, xq es una sentencia evaluable como V o F.
- d) Si, si entendemos q la exclamación es evaluable.
No, si entendemos q no es evaluable
- e) No, xq es un imperativo.

HOJA 2, EJERCICIO 3

- a) No xq falta un paréntesis al ppro.
- b) No, xq falta un paréntesis al ~~ppro.~~ final.
- c) Si
- d) No. El "7" antes del "1" no se ajusta a la sintaxis correcta
- e) Si

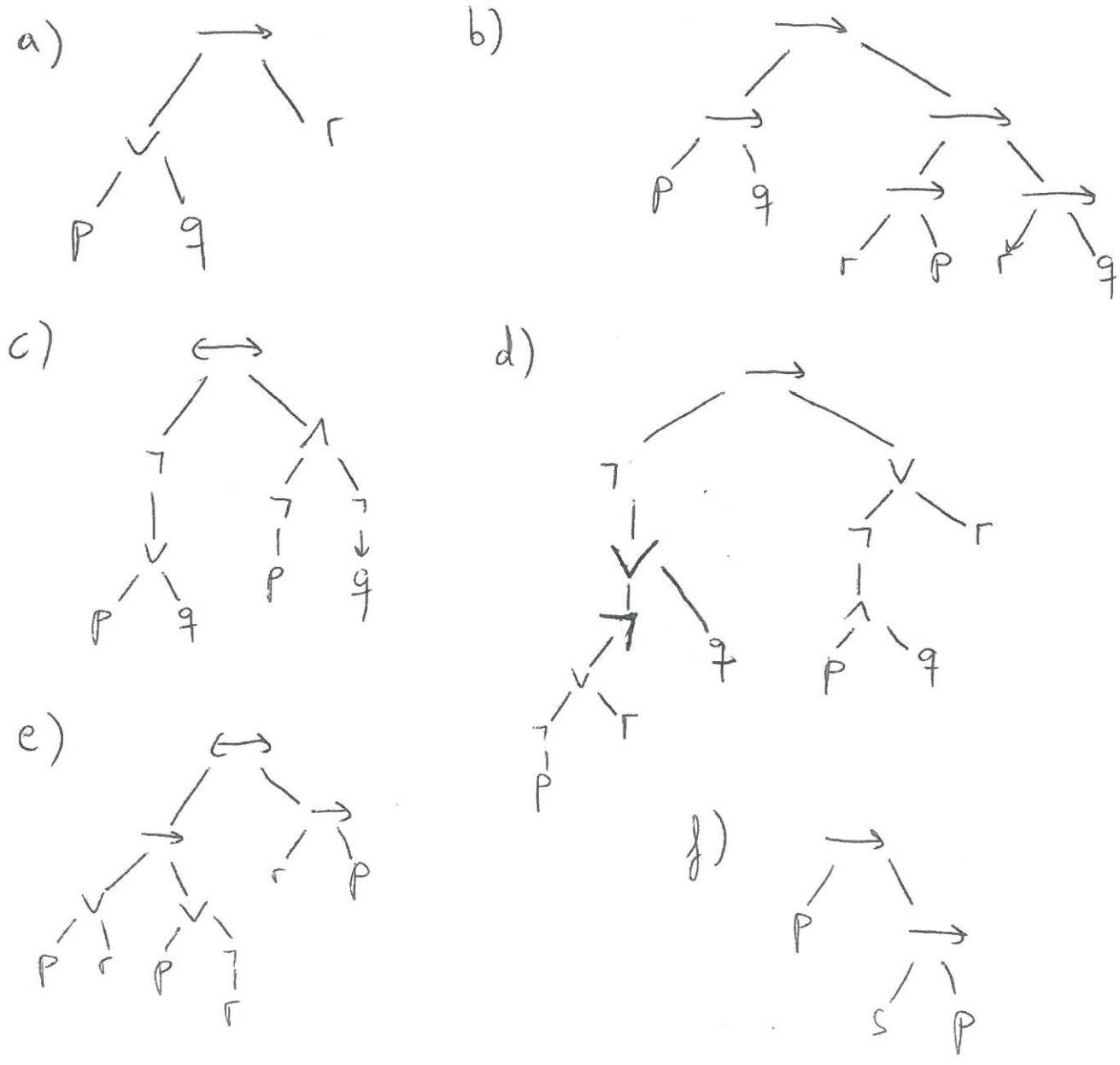
HOJA 2, EJERCICIO 4

- a) $((p \rightarrow q) \wedge r) \vee s \wedge t$
- b) $(p \rightarrow q \vee r) \wedge ((s \rightarrow t) \wedge r \rightarrow q)$
- c) $(\neg(p \wedge q) \leftrightarrow r) \vee s$
- d) $\neg((\neg p \rightarrow q) \vee r)$
- e) ~~$((p \vee q) \leftrightarrow \neg p) \wedge \neg q$~~ $\neg(p \vee q) \leftrightarrow \neg p \wedge \neg q$

HOJA 2, EJERCICIO 5

- a) $(\neg(r) \rightarrow (q \vee (t \vee s)))$
- b) $((p \wedge (q \wedge r)) \rightarrow (s \rightarrow t))$
- c) $((((p \wedge q) \vee (r \leftrightarrow s)) \rightarrow p)$
- d) $(\neg(\neg(p) \rightarrow (q \vee r)))$
- e) $((p \wedge (q \vee r)) \rightarrow (s \vee t))$

HOJA 2, EJERCICIO 6



HOJA 2, EJERCICIO 7

$$f_p: L \rightarrow \mathbb{N} \cup \{0\}$$

$$f_p(\varphi) = 0 \quad \text{si } \varphi \text{ es proposici3n at3mica } \circ T \circ \perp$$

$$f_p(\neg \varphi) = 1 + f_p(\varphi)$$

$$f_p(\varphi_1 \circ \varphi_2) = 1 + \max(f_p(\varphi_1), f_p(\varphi_2)) \quad \left. \begin{array}{l} \text{para cualquier} \\ \text{f3rmula proposicional } \varphi \end{array} \right\}$$

\hookrightarrow cualquier conectivo $\wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$

HOJA 2, EJERCICIO 8

$$a) f_n: L \rightarrow \mathbb{N} \cup \{0\}$$

$$f_n(\varphi) = 0 \quad \text{si } \varphi \text{ es proposici3n at3mica } \circ T \circ \perp$$

$$f_n(\neg \varphi) = f_n(\varphi) + 1$$

$$f_n(\varphi_1 \circ \varphi_2) = 1 + f_n(\varphi_1) + f_n(\varphi_2) \quad \left. \begin{array}{l} \varphi, \varphi_1, \varphi_2 \text{ son} \\ \text{f3rmulas proposicionales} \end{array} \right\}$$

\hookrightarrow cualquier conectivo de aridad 2 ($\wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$)

b) • Si φ es proposici3n at3mica (incluyendo \perp y T):

$$f_p(\varphi) \leq f_n(\varphi)$$

$0 \leq 0$ Se cumple

• Si $f_p(\varphi) \leq f_n(\varphi)$, ¿ $f_p(\neg \varphi) \leq f_n(\neg \varphi)$?

$$f_p(\neg \varphi) = 1 + f_p(\varphi) \leq 1 + f_n(\varphi) = f_n(\neg \varphi)$$

• Si $f_p(\varphi_1) \leq f_n(\varphi_1)$ y $f_p(\varphi_2) \leq f_n(\varphi_2)$, ¿ $f_p(\varphi_1 \circ \varphi_2) \leq f_n(\varphi_1 \circ \varphi_2)$?

$$f_p(\varphi_1 \circ \varphi_2) = 1 + \max(f_p(\varphi_1), f_p(\varphi_2)) \leq 1 + \max(f_n(\varphi_1), f_n(\varphi_2)) \leq 1 + f_n(\varphi_1) + f_n(\varphi_2) = f_n(\varphi_1 \circ \varphi_2)$$

$xq: \max(a, b) \leq a + b$
 $a, b \in \mathbb{N} \cup \{0\}$

EJERCICIOS 9-14, HOJA 2

9) p : me apetece ir al bar, q : tengo tiempo libre, r : voy al bar
 $p \wedge q \rightarrow r$
 $p \wedge q$: condición suficiente
 r : condición necesaria

10) p : ir a comer, q : vienes conmigo a comer

$$p \rightarrow q$$

11) p : estás satisfecho, q : olvido las cosas importantes

$$p \rightarrow \neg q$$

12) p : alumnos estudian mucho, q : alumnos están alegres
 r : alumnos sacan buenas notas

$$(p \wedge q \wedge (q \rightarrow r)) \rightarrow (p \rightarrow q)$$

13) p : Luis y Juan hermanos, q : Beatriz y Luis primos

r : Beatriz y ~~Luis~~ Juan ~~hermanos~~ primos

$$(p \vee q) \wedge (r \rightarrow p) \rightarrow q$$

14) p : Olover, q : calles están vacías, r : comercio tiene pérdidas
 s : músicos pueden sobrevivir, t : comerciantes invierten
 contratando músicos para componer canciones publicitarias

$$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \wedge (\neg t \rightarrow \neg s) \wedge (r \rightarrow t) \rightarrow (p \rightarrow s)$$

condición suficiente

cond. necesaria